

บทที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยะลาตั้งอยู่ในที่ดินพัสดุนหมายเลข 11174 มีเนื้อที่ประมาณ 76 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 128 - 131 ถนนพิพิธภักดี หมู่ที่ 6 ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา เปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ 8 มิถุนายน 2500 โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนช่างไม้ยะลา เมื่อปีการศึกษา 2503 วิทยาลัย ได้เข้าร่วมในโครงการ สนธิสัญญาป้องกันเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สปอ.) ในปีการศึกษา 2510 ได้รวมโรงเรียนช่างสตรีเข้ากับโรงเรียนการช่างยะลา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนการช่างยะลา ต่อมาในปีการศึกษา 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ปีการศึกษา 2546-47	ได้รับรางวัลอาชีวศึกษาดีเด่นภาคใต้
ปีการศึกษา 2548	ได้รับรางวัลอาชีวศึกษาดีเด่นภาคใต้ ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทานระดับ อาชีวศึกษาสถานศึกษาขนาดใหญ่เขตตรวจราชการที่ 12 นักศึกษารับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา - ระดับ ปวช. นายวิษชาธร บุญเพ็ง - ระดับ ปวส. นางสาวกุลฤดี วงศ์ประดับ
ปีการศึกษา 2549	นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ - ระดับ ปวช. นางสาววิมลศิริ สิทธิถาวร - ระดับ ปวส. นายวิภู ตันตน์นันทา
ปีการศึกษา 2550	นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ - ระดับ ปวช. นายรังสิมันต์ เพ็ชรชัย - ระดับ ปวส. นางสาวอุไรวรรณ สุวรรณวงศ์
ปีการศึกษา 2551	นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ - ระดับ ปวช. นายบงกช ยูพา - ระดับ ปวส. นายชัยณรงค์ สุพนาวิวัฒน์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา สร้างวินัย ใฝ่วิชา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ ปี 2549 – 2553

เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการ และบุคลากรมีองค์ความรู้ เพื่อนำผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ ปี 2549 - 2553

พันธกิจที่ 1 : ผลิตนักศึกษาในสาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจที่ 2 : ให้การบริการสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนด้านงานอาชีพ

พันธกิจที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร

พันธกิจที่ 4 : จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อการบริหาร ด้านกีฬา ศาสนา วัฒนธรรม

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้ดำเนินการจัดการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนในระดับฝีมือ ช่างฝีมือ และช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดการศึกษา และฝึกอบรมใน ประเภทวิชาที่เปิดสอน 3 ประเภทวิชาหลักคือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเปิดสอน 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิค (ปทส.)
4. หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนนโยบายการศึกษาตาม

อรรถาศัย และการศึกษาดลอดชีวิต โดยจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี และระบบเทียบโอนประสบการณ์ความรู้ มีผลดำเนินงานในปี พ.ศ. 2551 โดยสรุปดังนี้

1. จำนวนนักศึกษา ในปี พ.ศ. 2551 มีนักศึกษารวมทั้งสิ้นจำนวน 1,674 คน แยกเป็นแต่ละระดับดังนี้

- ระดับปวช. จำนวน 1,000 คน
- ระดับปวส. จำนวน 595 คน
- ระดับปทส. จำนวน 79 คน

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ครู – อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษา

2.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน-นักศึกษาปีการศึกษา 2551

(ข้อมูล ณ วันที่ 22 มีนาคม 2551)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2550										รวม
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
คณะวิชาช่างยนต์											
- สาขาวิชาเครื่องกล	105	99	116	320	82	97	179	45	34	52	551
คณะวิชาช่างกลโลหะ											
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	18	24	8	50							50
- สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต					11	9	20				20
- สาขาวิชาช่างโลหะการ	10	7	7	24							24
- สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ					8	5	13				13
คณะวิชาไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์											
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	61	43	43	147	44	21	65				212
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	117	82	111	310	27	25	52				362
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					24	18	42				42
คณะวิชาการก่อสร้าง											
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	19	24	18	61							61
- สาขาวิชาช่างโยธา					19	28	47				47
- สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	31	36	21	88	11	11	22				110
คณะวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					64	48	112				112
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ					24	13	37				57
คณะเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์											
- สาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์					4	2	6				6
รวมทั้งสิ้น	361	315	324	1000	318	277	595	45	34	131	1,674

ตารางที่ 2 รายละเอียดอัตรากำลัง ประจำปี 2551

ฝ่าย/แผนก	จำนวนครู			ตำแหน่ง อันดับ คศ.					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	5	4	3	2	1	สูงกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
<u>ฝ่ายบริหาร</u>	5		5			1	4		3	2	
<u>คณะวิชาช่างยนต์</u>											
แผนกวิชาเครื่องกล	16		16				14	2	8	8	
<u>คณะวิชาช่างกลโลหะ</u>											
แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อม บำรุง	12		12				7	5	5	7	
แผนกวิชาช่างโลหะการ	10		10				10		3	7	
<u>คณะวิชาช่างไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์</u>											
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	14	1	15				14	1	6	9	
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	8	1	9				96	3	3	6	
แผนกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3	1	4				3	1	3	1	
<u>คณะวิชาการก่อสร้าง</u>											
แผนกวิชาก่อสร้าง	7		7				7		4	3	
แผนกวิชาโยธา	3	1	4				4		1	3	
แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	4	1	5				5			5	
<u>คณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</u>											
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน7	9		9				7	2		9	
แผนกวิชาชีวะพื้นฐาน	1	1	2				2		1	1	
<u>คณะวิชาบริหารธุรกิจ</u>											
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	7	9				6	3	4	5	
<u>คณะวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>											
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3		3				2	1	1	2	
<u>เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</u>											
แผนกวิชาเทคโนโลยียางฯ	2		2				1	1	1	1	
<u>คณะวิชาพื้นฐาน</u>											
แผนกวิชาสามัญ	3	10	13				12	1	7	5	1
แผนกวิชาสัมพันธ์	3	13	16			1	14	1	5	11	
<u>คณะวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม</u>											
แผนกวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1		1				1			1	
รวม	106	36	142			2	120	20	54	87	1

2.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ฝ่าย/แผนก	จำนวนครู			ตำแหน่ง อันดับ คศ.					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	5	4	3	2	1	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ข้าราชการพลเรือน											
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี 5		1	1							1	
พนักงานธุรการ 4		1	1						1		
รวม		2	2						1	1	
ลูกจ้างประจำ	8	4	12							1	13
ลูกจ้างชั่วคราว	8	8	16						1	1	6
พนักงานราชการ (ครู)	16	3	19						1	18	
พนักงานราชการ(เจ้าหน้าที่)	16	26	42							8	34
รวม	48	41	89						2	28	52
รวมทั้งสิ้น	154	77	231			2	120	20	47	115	53

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2551)

วิทยาลัยฯ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 215 คน ดังนี้

- ครู จำนวน 124 คน
- ข้าราชการพลเรือน จำนวน 2 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 61 คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 12 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 16 คน

มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 56.83 คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 20.08 วุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน และวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 22.64

2.2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร และงบประมาณ

อาคารและสิ่งก่อสร้างวิทยาลัยฯ มีอาคารทั้งสิ้น 20 หลัง ประกอบด้วย

1. อาคารอำนวยการเป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
2. อาคารบริการ จำนวน 4 หลัง

- หอประชุม
 - อาคารทะเบียนวัดผล
 - อาคารศูนย์วิทยบริการ
 - อาคารศูนย์ศิษย์เก่าเทคนิคยะลา
3. อาคารเพื่อการศึกษา จำนวน 4 หลัง
- อาคารเรียนศูนย์ปฏิบัติการกลาง
 - อาคารเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - อาคารเรียนสามัญ สัมพันธ์ พื้นฐาน
 - อาคารเรียนคณะวิชาช่างยนต์
4. อาคารเรียนระดับ ปทส. จำนวน 1 หลัง
5. โรงฝึกงาน จำนวน 8 หลัง
- โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างโยธา
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม
 - ศูนย์โลหะวิทยา
 - โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2.2.4 เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช. และปวส. ตามครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานของกรมอาชีวศึกษา 75 – 85% และมีครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ตามโครงการ OECF

2.2.6 งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2551

งบดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 จำนวน 85,373,603.30 บาท (แปดสิบล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยสามบาทสามสิบสตางค์) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	รายการงบประมาณ	จำนวน
1	งบบุคลากร	61,940,477
2	งบดำเนินการ	6,890,327.96
3	งบอุดหนุน	8,594,429
4	งบรายจ่ายอื่น	-
5	ค่าเสื่อมราคา	4,198,286
6	เงินบำรุงการศึกษา	3,750,020,61
7	เงินรายได้อื่น	-
รวมทั้งสิ้น		85,373,603.30

3. สภาพชุมชนเศรษฐกิจสังคม

3.1 สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคยะลา ตั้งอยู่ใจกลางเมืองยะลา การคมนาคมสะดวก มีเป็นชุมชนเมือง ซึ่งตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาที่สำคัญ ๆ ดังนี้

- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
- โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงจังหวัดยะลา
- โรงเรียนสตรียะลา
- วิทยาลัยพยาบาล
- วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร
- โรงเรียนสอนศาสนา
- วิทยาลัยอิสลามศึกษา
- โรงเรียนอนุบาลยะลา
- โรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์

ชุมชนมีการประกอบการเป็นเจ้าของธุรกิจ ตั้งแต่ขนาดเล็ก กลาง จนถึงขนาดใหญ่แต่โดยส่วนใหญ่เป็นธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง และเป็นธุรกิจในครอบครัว ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ซึ่งมีมาช้านาน ทำให้เป็นอุปสรรคในการลงทุน พื้นที่จังหวัดยะลาจึงไม่ค่อยมีการลงทุนขนาดใหญ่ ผู้จบการศึกษาจึงทำงานในพื้นที่เป็นส่วนน้อยคือ เข้าทำงานกับผู้ประกอบการใน

ท้องถิ่น และภาครัฐบ้างจากข้อมูลที่ผ่านมาผู้จบการศึกษาส่วนใหญ่จะเดินทางไปทำงานไปศึกษาต่อในจังหวัดอื่นๆ และประกอบอาชีพอิสระ

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน นอกเหนือจากการผลิต

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยเทคนิคยะลาได้จัดสรรงบประมาณ สำหรับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประกอบด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการสร้างเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำฯ งบประมาณ 550,000 บาท
 - อบรมการเรียนรู้และทักษะการใช้และบำรุงรักษาเครื่องจักรกลหนัก
 - อบรมภาษาต่างประเทศ
 - อบรมกฏจราจร
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม – จริยธรรม งบประมาณ 300,000 บาท
 - กิจกรรมค่ายจริยธรรม สำหรับนักศึกษาชมรมพุทธศาสน์และวัฒนธรรม และนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 57 คน
 - ทัศนศึกษางาน โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. โครงการสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 200,000 บาท
 - ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง ครูและพนักงาน (ครู)
 - อบรมการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระภิกษุ – สามเณร งบประมาณ 58,000 บาท
 - อบรมหลักสูตรการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และการติดตั้งระบบปฏิบัติการ หลักสูตร 15 ชั่วโมง จำนวน 2 รุ่น
5. โครงการฝึกอาชีพให้นักศึกษาในโรงเรียนสอนศาสนา งบประมาณ 70,000 บาท
 - อบรมหลักสูตรการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และติดตั้งระบบปฏิบัติการ หลักสูตร 18 ชั่วโมง
 - อบรมหลักสูตรงานเชื่อมโลหะ
 - อบรมงานก่ออิฐ – ฉาบปูน หลักสูตร 30 ชั่วโมง
6. โครงการสร้างอาชีพให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา งบประมาณ 158,000 บาท
 - อบรมหลักสูตรการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และการติดตั้งระบบการปฏิบัติการ หลักสูตร 16 ชั่วโมง

4. แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

วิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

4.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่

1. ศูนย์วิทยบริการ
2. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ศูนย์โลหะวิทยา
4. ห้องเรียนจำลอง
5. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ศูนย์การเรียนรู้ผู้ประกอบการ
7. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
8. ห้อง E_Learning
9. ห้องปฏิบัติการวิชาชีพทุกสาขาวิชา
10. ห้องโสตทัศนศึกษา
11. สหกรณ์วิทยาลัย

4.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้แก่

1. ห้องสมุดประชาชน ประจำจังหวัด
2. อุทยานการเรียนรู้จังหวัดยะลา (Yala TK Park) และห้องสมุดของสถานศึกษาต่าง ๆ
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ห้องสมุดสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
5. สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระบบทวิภาคี มี 10 แห่ง ประกอบด้วย ห้างสรรพสินค้า บริษัท โรงแรม สำนักงาน และห้างหุ้นส่วนจำกัด
6. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบปกติ ซึ่งผู้เรียนไปฝึกงาน มี 153 แห่ง ประกอบด้วย องค์กร ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ